

## Ôn tập cuối năm

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng

##### a. Kiến thức

- Nhận biết nhanh các âm, vần, tiếng, từ đã được học.
- Nêu được nội dung bài *Buổi học cuối năm*
- Nhớ được quy tắc chính tả: ng + o, a, ô..., ngh + e, i, ê

##### b. Kĩ năng:

- Đọc đúng bài tập đọc.
- Làm được bài tập chính tả
- Nghe viết được bài thơ theo yêu cầu.

#### 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

##### a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh đọc, trả lời câu hỏi, nghe hiểu và trình bày rõ ràng ý kiến. HS phát triển năng lực văn học thông qua bài đọc học sinh nhận biết được nhân vật, biết được tính cách nhân vật và rút ra bài học cho bản thân.

##### b. Phẩm chất:

- Biết nhường nhịn nhau, không tranh giành. Giúp đỡ bạn học tốt.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Ti vi
- HS: SGK

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

#### Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1. Hoạt động mở đầu: Khởi động (1')</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ổn định</li><li>- Giới thiệu bài: GV nêu MĐYC của bài học</li></ul> <b>2. Hoạt động Luyện tập (32')</b> <b>2.1. Làm bài tập</b> <b>2.1.1. Tập đọc (BT1)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a. GV giới thiệu tranh minh họa</li><li>b. GV đọc mẫu<ul style="list-style-type: none"><li>- GV giải nghĩa từ: tíu tít ( từ gợi tả về bận rộn, tất bật của nhiều người); hí húi (từ gợi tả dáng vẻ chăm chú làm việc gì đó một cách tỉ mỉ)</li></ul></li><li>c. Luyện đọc từ ngữ: tíu tít, cuối năm, ngộ nghĩnh, hí húi, chiếc túi, tạm biệt, đỏ hoe, òa lên nước nở, không thấy thiếu.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hát</li><li>- HS lắng nghe</li><li>- HS quan sát, lắng nghe</li><li>- HS nghe</li><li>- HS luyện đọc từ khó</li></ul>

d. Luyện đọc câu ? Bài đọc có mấy câu? - GV nhắc HS nghỉ hơi ở các câu dài  e. Thi đọc nối tiếp đoạn - GV chia đoạn	- HS: có 11 câu  - HS đọc nối tiếp từng câu  - HS ghi số đoạn - HS đọc từng đoạn - HS đọc nối tiếp đoạn - HS đọc cả bài - Nhận xét
--	--

## Tiết 2

<b>2. Hoạt động Luyện tập (32')</b> <b>2.1. Làm bài tập</b> 2.1.1. Tập đọc (BT1) g. Tìm hiểu bài đọc - HS tiếp nối nhau đọc 2 câu hỏi trong SGK  ? Các bạn nhỏ chuẩn bị những gì cho buổi học cuối năm? ? Vì sao khi tạm biệt thầy giáo, mắt bạn nào cũng đỏ hoe? ? Bài đọc nói về điều gì? - GV chốt: Bài đọc nói về buổi học kết thúc năm học đầy ý nghĩa, về tình cảm thầy trò lưu luyến khi xa nhau <b>3. Củng cố, dặn dò (2')</b> - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. - Về nhà chuẩn bị bài tiết sau	- HS đọc nối tiếp - HS trao đổi theo cặp - HS: làm quà tặng cha mẹ .....  - HS chọn đáp án và giơ thẻ  - HS trả lời - HS lắng nghe
---	---

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

**Tiếng Việt**

- 411 -

## Ôn tập cuối năm

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

##### a. Kiến thức:

- Đọc đúng và rõ ràng các từ, các câu trong bài thơ, biết nghỉ hơi ở dấu chấm, ngắt hơi ở dấu phẩy
- Làm được các bài tập trong SGK.

- Viết chính xác bài thơ, viết chữ đúng độ cao, độ rộng, trình bày rõ ràng, sạch đẹp.

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho HS.

## **2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:**

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh đọc bài chính tả, trả lời câu hỏi và trình bày câu trả lời khi hoàn thành bài tập chính tả. Nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tập.

b. Phẩm chất: Giúp HS biết thể thơ lục bát và biết yêu quý động vật.

## **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Ti vi

## **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<b>1. Hoạt động mở đầu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ổn định tổ chức</li><li>- Giới thiệu bài</li></ul> <b>2. Hoạt động luyện tập</b> <p>2.1. Chọn chữ: ng hay ngh? (BT2)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc yêu cầu</li><li>- GV viết bảng: ....ấm, ngộ ...ỉnh, ...ày, tràn ...ập</li></ul> <p>- GV chốt đáp án</p> <p>2.2. Chọn vần: ui hay uy? (BT3)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc yêu cầu</li><li>- GV viết bảng</li></ul> <p>- GV chốt đáp án</p> <p>2.3. Nghe viết (BT4)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc khổ thơ</li><li>- GV chỉ những chữ dễ viết sai: đến lớp, mỗi ngày, thưa thầy, tình cờ, vui thay</li><li>- Yêu cầu HS mở vở</li><li>- GV đọc chính tả</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS hát</li><li>- HS lắng nghe</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc yêu cầu</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS làm bài</li><li>- HS đọc bài làm của mình</li><li>- HS nhận xét</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc lại các câu văn đã điền vần hoàn chỉnh</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc yêu cầu</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS làm bài</li><li>- HS đọc bài làm của mình</li><li>- HS nhận xét</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc lại các câu văn đã điền vần hoàn chỉnh</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc khổ thơ Cả nhà đi học</li><li>- HS đọc</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV quan sát, giúp đỡ HS</li> <li>- GV đọc lại bài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết chính tả</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét bài viết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS soát lỗi</li> <li>- HS ghi số lỗi bên bài viết</li> <li>- HS chữa lỗi</li> </ul>
<b>3. Củng cố, dặn dò</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.</li> <li>- Về nhà chuẩn bị bài tiết sau</li> </ul>	

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

**Tiếng Việt**

**- 412+413 -**

## Ôn tập cuối năm

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

##### a. Kiến thức:

- Ôn lại các âm, vần, tiếng, từ đã học.

##### b. Kĩ năng:

- Rèn luyện các kĩ năng đọc, nói và nghe.

#### 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

##### a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh đọc, trả lời câu hỏi, nghe hiểu và trình bày rõ ràng ý kiến. HS phát triển năng lực văn học thông qua bài đọc học sinh nhận biết được nhân vật, biết được tính cách nhân vật và rút ra bài học cho bản thân.

##### b. Phẩm chất: Chăm chỉ học tập.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1. Hoạt động mở đầu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ổn định tổ chức</li> <li>- Giới thiệu bài:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>
<b>2. Hoạt động Luyện tập</b>	
<b>2.1. Luyện đọc bài “ Vẽ ngựa”</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc mẫu, HD cách đọc, giọng đọc</li> <li>- Tổ chức đọc nối tiếp đoạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe</li> <li>- HS đọc nối tiếp đoạn</li> <li>- HS đọc cả bài</li> <li>- Nhận xét</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho HS đọc phân vai</li> <li>- Nhận xét về tốc độ đọc nhanh, đúng. Tuyên dương.</li> </ul> <p><b>2.2. Luyện đọc bài “ Em yêu mùa hè”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc mẫu, HD cách đọc, giọng đọc</li> <li>- Tổ chức đọc nối tiếp khổ thơ.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><b>3. Củng cố, dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.</li> <li>- Về nhà học cùng người thân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tự nhận vai, đọc.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe</li> <li>- HS đọc nối tiếp khổ thơ</li> <li>- HS đọc cả bài</li> <li>- Nhận xét</li> </ul>
--	---

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

**Tiếng Việt**  
**- 414+415 -**

## Ôn tập cuối năm

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

##### a. Kiến thức:

- Ôn lại các âm, vần, tiếng, từ đã học.

##### b. Kĩ năng:

- Rèn luyện các kĩ năng đọc, nói và nghe.

#### 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

##### a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh đọc, trả lời câu hỏi, nghe hiểu và trình bày rõ ràng ý kiến. HS phát triển năng lực văn học thông qua bài đọc học sinh nhận biết được nhân vật, biết được tính cách nhân vật và rút ra bài học cho bản thân.

##### b. Phẩm chất: Chăm chỉ học tập.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Hoạt động mở đầu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ổn định</li> <li>- Giới thiệu bài:</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động Luyện tập</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>

<p><b>2.3. Luyện đọc bài “ Xóm chuồn chuồn”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc mẫu, HD cách đọc, giọng đọc</li> <li>- Tổ chức đọc nối tiếp đoạn</li> <li>- Nhận xét về tốc độ đọc nhanh, đúng. Tuyên dương.</li> </ul> <p><b>2.4. Luyện đọc bài “ Hoàng tử ếch”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc mẫu, HD cách đọc, giọng đọc</li> <li>- Tổ chức đọc nối tiếp đoạn</li> <li>- Tổ chức cho HS đọc phân vai</li> <li>- Nhận xét về tốc độ đọc nhanh, đúng. Tuyên dương.</li> </ul> <p><b>3. Củng cố, dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.</li> <li>- Về nhà học cùng người thân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe</li> <li>- HS đọc nối tiếp đoạn</li> <li>- HS đọc cả bài</li> <li>- Nhận xét</li> <li>- HS nghe</li> <li>- HS đọc nối tiếp đoạn</li> <li>- HS đọc cả bài</li> <li>- Nhận xét</li> <li>- HS tự nhận vai, đọc.</li> </ul>
---	--

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

**Tiếng Việt**

**- 416 -**

## Ôn tập cuối năm

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

##### a. Kiến thức:

- Ôn lại các âm, vần, tiếng, từ đã học.

##### b. Kĩ năng:

- Rèn luyện các kĩ năng đọc, nói và nghe.

#### 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

##### a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh đọc, trả lời câu hỏi, nghe hiểu và trình bày rõ ràng ý kiến. HS phát triển năng lực văn học thông qua bài đọc học sinh nhận biết được nhân vật, biết được tính cách nhân vật và rút ra bài học cho bản thân.

##### b. Phẩm chất: Chăm chỉ học tập.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1. Hoạt động mở đầu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ôn định</li><li>- Giới thiệu bài:</li></ul> <b>2. Hoạt động Luyện tập</b> <b>2.4. Luyện đọc bài “ Hoàng tử ếch” (tiếp)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV đọc mẫu, HD cách đọc, giọng đọc</li><li>- Tổ chức đọc nối tiếp đoạn</li><li>- Tổ chức cho HS đọc phân vai</li><li>- Nhận xét về tốc độ đọc nhanh, đúng. Tuyên dương.</li></ul> <b>3. Củng cố, dặn dò</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.</li><li>- Về nhà học cùng người thân.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hát</li><li>- HS lắng nghe</li><li>- HS nghe</li><li>- HS đọc nối tiếp đoạn</li><li>- HS đọc cả bài</li><li>- Nhận xét</li><li>- HS tự nhận vai, đọc.</li></ul>

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

**Tiếng Việt**  
**- 417+418 -**

## Ôn tập cuối năm

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

##### a. Kiến thức:

- Luyện đọc, viết các tiếng chứa các âm, vần, tiếng, từ đã học.

##### b. Kĩ năng:

- Đọc đúng, nhanh bài tập đọc.

- Trả lời được câu hỏi của bài đọc.

#### 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

##### a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh đọc, trả lời câu hỏi, nghe hiểu và trình bày rõ ràng ý kiến. HS phát triển năng lực văn học thông qua bài đọc học sinh nhận biết được nhân vật, biết được tính cách nhân vật và rút ra bài học cho bản thân.

b. Phẩm chất: Biết ơn và nhớ công ơn cô thầy, yêu trường, lớp.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1. Hoạt động mở đầu: (3')</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ổn định tổ chức</li> <li>- Giới thiệu bài: GV nêu MĐYC của bài học</li> </ul> <b>2. Hoạt động Luyện tập (30')</b> <p><b>A. Đọc</b></p> <p><b>1. Nối đúng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu</li> <li>- GV hướng dẫn làm bài</li> <li>- Gọi HS báo cáo kết quả của mình</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p><b>2. Đọc thầm “Gửi lời chào lớp Một”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức luyện đọc nối tiếp khổ thơ.</li> <li>- Tổ chức thi đọc đoạn bài</li> <li>- GV, HS nhận xét, bình chọn bạn đọc tốt.</li> <li>- GV gọi HS nêu yêu cầu BT a</li> <li>- GV HD HS làm bài.</li> <li>- Gọi HS nêu kết quả</li> <li>- GV nhận xét, chốt</li> <li>- Gọi HS đọc câu hỏi phần b</li> <li>- GV chốt đáp án</li> <li>- Gọi HS đọc câu đúng hoàn chỉnh</li> </ul> <p><b>3. Củng cố, dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.</li> <li>- Về nhà chuẩn bị bài sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hát</li> <li>- HS chú ý lắng nghe</li> <li>- HS đọc yêu cầu</li> <li>- HS đọc các từ ngữ ở cột A, B</li> <li>- HS làm bài</li> <li>- HS báo cáo</li> <li>- Nhận xét.</li> <li>- Thực hiện</li> <li>- Thực hiện</li> <li>- Bình chọn.</li> <li>- HS nêu</li> <li>- Thực hiện: bảng đen, cửa sổ, chỗ ngồi.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- HS đọc</li> <li>- HS làm bài: chọn ý ngoan/ hiếu thảo. Hạnh phúc/ cảm động.</li> <li>- HS chia sẻ bài làm</li> <li>- Nhận xét</li> <li>- HS đọc</li> </ul>

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....